Inhaltsverzeichnis

[1.2 Projektumfeld 3](#_Toc531091918)

[1.3 Projektstrukturierung 3](#_Toc531091919)

[2 Projektdefinition 3](#_Toc531091920)

[2.1 Ausgangssituation 3](#_Toc531091921)

[2.2 Projektziel 3](#_Toc531091922)

[2.3 Projektschnittstellen 3](#_Toc531091923)

[2.4 IST-Analyse 3](#_Toc531091924)

[2.5 SOLL-Analyse 3](#_Toc531091925)

[3 Projektplanung 3](#_Toc531091926)

[3.1 Analyse der infrage kommenden Produkte 3](#_Toc531091927)

[3.1.1 3CX 3](#_Toc531091928)

[3.1.2 Asterisk 3](#_Toc531091929)

[3.1.3 Cisco 3](#_Toc531091930)

[3.2 Entscheidung für ein Produkt anhand der Nutzwertanalyse 3](#_Toc531091931)

[3.3 Planung der Umsetzung 3](#_Toc531091932)

[3.3.1 Rahmenbedingungen 3](#_Toc531091933)

[3.4 Erstellung eines Testfallkataloges 3](#_Toc531091934)

[3.5 Erstellung einer Risikoanalyse 3](#_Toc531091935)

[4 Projektdurchführung 3](#_Toc531091936)

[4.1 Abgabe der benötigten Voraussetzungen 3](#_Toc531091937)

[4.2 Installation des Betriebssystems 3](#_Toc531091938)

[4.3 Konfiguration der Virtuellen Maschine 3](#_Toc531091939)

[4.4 Installation und Konfiguration der Lösung 3](#_Toc531091940)

[4.5 Testen des Produktes 5 Abschluss 3](#_Toc531091941)

[5 Abschluss 3](#_Toc531091942)

[5.1 Qualitätssicherung des Prozesses 3](#_Toc531091943)

[5.1.1 Reflektion der Zeitplanung 3](#_Toc531091944)

[5.1.2 Dokumentationen 3](#_Toc531091945)

[5.2 Qualitätssicherung des Produktes 3](#_Toc531091946)

[5.3 Wirtschaftlichkeitsanalyse (Kosten / Nutzen) 3](#_Toc531091947)

[5.4 Abnahme 4](#_Toc531091948)

[5.5 Fazit 4](#_Toc531091949)

[6 Anhang 4](#_Toc531091950)

[6.1 Tabelle 1: Glossar 4](#_Toc531091951)

[6.2 Tabelle 2: Nutzwertanalyse 4](#_Toc531091952)

[6.3 Tabelle 3: Risikoanalyse 4](#_Toc531091953)

[6.4 Tabelle 4: Stundensatz Auszubildender & Mitarbeiter 4](#_Toc531091954)

[6.5 Tabelle 5: Gesamtkosten 4](#_Toc531091955)

[6.6 Tabelle 6: Testfallkatalog 4](#_Toc531091956)

[6.7 Tabelle 7: Reflektion der Zeitplanung 4](#_Toc531091957)

[6.8 Tabelle 8: SOLL / IST Vergleich (Zeit) 4](#_Toc531091958)

[6.9. Abbildung 9: 4](#_Toc531091959)

[6.17 Quellen 4](#_Toc531091960)

# 1 Einleitung

## Vorwort

In der Projektarbeit, die im Rahmen des Oberstufenprojektes der Ausbildung zum Fachinformatiker für Systemintegration durchgeführt wird, geht es um die Evaluierung und Implementierung einer IP-Telefonie Lösung für die Georg-Simon-Ohm Schule (im weiteren Verlauf GSO). Das Projekt fand im Zeitraum zwischen dem 20.11.2018 und dem 26.11.2018 über eine Dauer von 30 Stunden pro Person in der Klasse Fis6b statt.

Detaillierte Abbildungen, Begriffserklärungen sowie Kalkulationen sind entsprechend gekennzeichnet und im Anhang zu finden.

## Projektumfeld

Die GSO ist eine Berufsschule für Medien- und Technikberufe. Die Schule umfasst dabei eine Schülerzahl von ca. XY Schülern. Das Lehrersprektrum umfasst derzeit um die 80 Lehrer.

Das Projekt fand in der GSO in dem Klassenumfeld der Klasse fis6b (Fachinformatiker) statt.

Die Mitglieder der Klasse sind derzeit in einer Ausbildung zum Fachinformatiker Systemintegration. Die Klasse besteht aus ca. 27 Schülern im 3. Lehrjahr. Das Projekt wurde im Rahmen einer fünf köpfigen Gruppe aus der Klasse Fis6b umgesetzt.

Die Bereitstellung diverser Komponenten erfolgt unteranderem von der Schule, als auch von uns selbst (VM’s, Arbeitslaptops).

1.3 Projektstrukturierung Für das Projekt haben wir unser Vorgehen in vier Phasen gegliedert (Projektdefinition, Projektplanung, Projektdurchführung, Projektabschluss). Dabei verwendeten wir das erweiterte Wasserfallmodell, da es uns ermöglichte, bei einer fehlerhaften Planung in die vorherige Phase zurück zu kehren.

Außerdem haben wir einen Projektstrukturplan erstellt, welcher unser Gesamtprojekt in mehrere kleine, zusammenhängende Projekte unterteilt. Hierdurch wird ersichtlich, welche Arbeitsschritte zusammengehören bzw. voneinander abhängig sind (siehe Anlage Projektstrukturplan).

# 2 Projektdefinition

## 2.1 Ausgangssituation

Die GSO verfügt nicht über ausreichende telefonische Zugänge in den Vorbereitungsräumen der Lehrer. Außerdem verfügt die Schule nur über eine analoge Telefonanlage

## 2.2 Projektziel

Ziel des Projekts ist es, dass alle Lehrer in ihren Vorbereitungsräumen telefonisch erreichbar sind.

Die GSO verfügt nicht über ausreichende telefonische Zugänge in den einzelnen Räumen. Um dieses Problem zu lösen entwickelt die Gruppe ein Konzept für eine schulweite VoIP-Anbindung und setzt dazu ein Testsystem auf, um die Umsetzung technisch darzustellen.  
Für die VoIP-Anbindung wird eine virtuelle Maschine (im Folgenden VM genannt) aufgesetzt. Auf der VM wird die zentrale Software installiert werden. Mobile Clients sowie Desktop-Clients auf den Endgeräten werden den mobilen sowie den Standort gebundenen Gebrauch möglich machen.

## 2.3 Projekt- /Prozessschnittstellen

### 2.3.1Technische Schnittstellen

Zu den technischen Schnittstellen gehört unter der SIP-Trunk der fonail GmbH, welcher die Kommunikation mit dem externen Telefonnetz ermöglicht. Außerdem noch der Router der Schule welcher grundsätzlich den gesamten Datenverkehr im Schulnetzwerk regelt. Zum Schutz des Netzwerks verfügt die Schule über eine Firewall. Für die VoIP Telefonie wird letztlich noch ein PBX-Server(3CX) betrieben.

### 2.3.2 Organisatorische Schnittstellen

Unser Lehrer Herr Dohms ist in der Funktion als Auftraggeber aber auch als Berater in Sachen Datenverkehr Messung / Überwachung tätig geworden. Als Netzwerkadministrator ist Herr Frenz zuständig, dessen Hilfe wir in Anspruch genommen haben, um auf der Firewall die nötigten Ports frei zu schalten. Sebastian Dickgreber war unter anderem in der Funktion als Projektleiter tätig und für Absprachen mit dem Kunden Herr Dohms, unserem Lehrer Herr Stern als Berater zur Erstellung des Konzepts und für den Informationsaustausch und Terminabsprache mit anderen Abteilungen.

## 2.4 IST-Analyse

Bei der Ist-Analyse haben wir festgestellt, dass aktuell in der Georg-Simon-Ohm Schule nur 50% der Lehrer per Telefon in den Vorbereitungsräumen erreichbar ist. Die bisherige Telefonanlage ist jedoch nur analog.

## 2.5 SOLL-Analyse

Um dieses Problem zu lösen entwickelt die Gruppe ein Konzept für eine schulweite VoIP-Anbindung und setzt dazu ein Testsystem auf, um die Umsetzung technisch darzustellen.  
Für die VoIP-Anbindung wird eine virtuelle Maschine (im Folgenden VM genannt) aufgesetzt. Auf der VM wird die zentrale Software installiert werden. Mobile Clients sowie Desktop-Clients auf den Endgeräten werden den mobilen sowie den Standort gebundenen Gebrauch möglich machen.

Als Ergebnis unseres Projekts sollen wir ein Konzept vorlegen können in dem erklärt wird, wie ein VoIP-System für 80 Benutzer in der Georg-Simon-Ohm Schule betrieben werden kann.  
Die Anforderungen an das System sind eine sichere Übertragung welche wir durch das SRTP (Secure Real Time Protokoll) sicher stellen können. Durch die Wahl von 3CX als Software für den Server als auch für die Clients können wir alle durch den Kunden gewünschten Funktionen umsetzen. Darunter fällt die Funktion der Rufweiterleitung, externer sowie interner Telefonie, eine Mailbox mit der Möglichkeit auch per E-Mail über einen verpassten Anruf benachrichtigt zu werden, einem Adressbuch und natürlich auch mit einer guten Sprachqualität.

# 3 Projektplanung

## 3.1 Analyse der infrage kommenden Produkte

### 3.1.1 3CX

### 3.1.2 Asterisk

### 3.1.3 Ciscok

## 3.2 Entscheidung für ein Produkt anhand der Nutzwertanalyse

Um eine bestmögliche Lösung zu finden, haben wir eine Nutzwertanalyse ausgearbeitet. Dazu haben wir eine Auswahl an Kriterien erarbeitet, damit wir die verschiedenen Lösungen miteinander vergleichen können.   
Nach anschließender Abstimmung in der Gruppe haben wir uns auf folgende Kriterien festgelegt:   
(Vgl. Tabelle X: Nutzwertanalyse)

* Kosten
* Übertragungsqualität
* Funktionalität
* Kompatibilität
* Konfigutationsaufwand

Nach der Durchführung der Nutzwertanalyse hat sicher herausgestellt, dass das Produkt 3CX die beste Lösung für die GSO abbildet.

Im Vergleich zu den anderen beiden Produkten ist die Einrichtung und weitere Pflege des Servers übersichtlich und schnell/leicht zugestaltet. Zudem ist die Software gut kompatibel mit der vorhandenen Infrastruktur und es müssen kaum Anpassungen und Einkäufe getätigt werden.

## 3.3 Planung der Umsetzung

### 3.3.1 Rahmenbedingungen

#### 3.3.1.1 Annahme

#### 3.3.1.2 Abgrenzung

#### 3.3.1.3 Abhängigkeiten

## 3.4 Erstellung eines Testfallkataloges

Im Anschluss an die Installation und Konfiguration des Systems wird getestet, ob alle benötigten Funktionen einwandfrei funktionieren.   
Hierzu wird gemeinsam mit der Gruppe ein Testfallkatalog erstellt. Dieser verdeutlicht, dass das Produkt alle Anforderungen erfüllt. (Vgl. Tabelle X: Testfallkatlog)

## 3.5 Erstellung einer Risikoanalyse

Aufgrund der Abhängigkeit zu anderen Leistungseinheiten muss eine Risikoanalyse durchgeführt werden, damit im Falle von auftretenden Problemen die Umsetzung des Projektes trotzdem im Rahmen der Zeitvorgabe möglich ist. Eines der Risiken, welches häufiger in diesem Bereich auftritt und eliminiert werden sollte, ist die Änderung der Wünsche des Kunden. Deshalb haben wir hier ein Pflichtenheft erstellt und abzeichnen lassen. Weitere Probleme werden in der Risikoanalyse im Anhang aufgeschlüsselt und theoretische Gegenmaßnahmen erläutert. (Vgl. Tabelle X: Risikoanalyse)

## 

# 4 Projektdurchführung

## 4.1 Abgabe der benötigten Voraussetzungen

## 4.2 Installation des Betriebssystems

## 4.3 Konfiguration der Virtuellen Maschine

## 4.4 Installation und Konfiguration der Lösung

## 4.5 Testen des Produktes 5 Abschluss

# 5 Abschluss

## 5.1 Qualitätssicherung des Prozesses

### 5.1.1 Reflektion der Zeitplanung

Es traten einige Abweichungen gegenüber der zeitlichen Planung auf. Wir haben einige Schwierigkeiten bei der Erstellung des Pflichtenheftes und dem Gantt-Diagramm gehabt. Deshalb kam es hier zu einer zeitlichen Verlängerung von 4 ½ Stunden bei der Pflichtenheft Erstellung und 4 Stunden bei der Erstellung des Gantt-Diagramms. Weitere Verzögerungen gab es bei der Planung der Clientkonfiguration, da es hier zunächst Unstimmigkeiten gab. Zudem kam es bei der Erstellung des technischen Grobkonzeptes zu einer Verzögerung von 2 Stunden. Des Weiteren hat die Server und Clientkonfiguration 2 Stunden länger gebraucht, da hier einige Einstellungen nicht direkt funktionieren, wie z.B. das Herunterladen der Config per QR-Code oder einige Netzwerkverbindungsfehlern.   
Die oben genannten Verzögerungen konnten jedoch durch schnellere Erstellung des Fragenkataloges, schnellere Findung von Arbeitspaketen und durch das schnelle erstellen der Konzeptdokumentation leicht abgefangen werden. Zu Guter Letzt haben wir am Anfang des Projektes einen Puffer von 7,5 Stunden eingeplant, dadurch konnten die Verzögerungen gänzlich abgefangen werden und es kam zu keiner Gesamtverschiebung des Projektendes. Zur besseren Übersicht folgt eine Tabelle, die die Soll- und die Ist-Zeit gegenüberstellt. (Vgl. Tabelle X: Reflektion der Zeitplanung, Seite y)

### 5.1.2 Dokumentationen

Sämtliche durchgeführte Tätigkeiten werden in diesem Dokument festgehalten.

## 5.2 Qualitätssicherung des Produktes

## 5.3 Wirtschaftlichkeitsanalyse (Kosten / Nutzen)

## 5.4 Abnahme/ Übergabe

Das fertige Projekt wurde planmäßig am 27.11.2018 an den Auftraggeber Jan Dohms übergeben. Im Rahmen der Übergabe wurden alle Szenarien aus dem Testfallkatalog (siehe Anlage XY) erfolgreich nachgestellt und vom Auftraggeber Jan Dohms abgezeichnet.

## 5.5 Fazit

Durch die Inbetriebnahme der IP-Telefonie können kosten erspart werden, dadurch das kein ISDN Anschluss vorhanden ist. Die Wege der Lehrer und eventuell damit zusammenhängende Verspätungen der Lehrer können eliminiert werden, was zu Gunsten des Unterrichtes ist. Sollte es zu wichtigen und schnellen Abstimmungen der Lehrer kommen müssen, so können diese schnell und einfach Ihr Mobile Device nehmen und das Telefonat kann ohne große Wege abgehalten werden. Die Testversion kann somit mit kleinen Anpassungen produktiv gesetzt werden.

Die Gruppe 2 der fis6b ist mit der Umsetzung des Projektes zufrieden. Alle Rahmenbedingungen konnten eingehalten werden und die Ersparnis durch die neue Telefonanlage, ist gegeben.

# 6 Anhang

## 6.1 Tabelle 1: Glossar

## 6.2 Tabelle 2: Nutzwertanalyse

## 6.3 Tabelle 3: Risikoanalyse

## 6.4 Tabelle 4: Stundensatz Auszubildender & Mitarbeiter

## 6.5 Tabelle 5: Gesamtkosten

## 6.6 Tabelle 6: Testfallkatalog

## 6.7 Tabelle 7: Reflektion der Zeitplanung

## 6.8 Tabelle 8: SOLL / IST Vergleich (Zeit)

## 6.9. Abbildung 9:

## 6.17 Quellen